

# Catalogue de formation 2025-2026 Praticien.ne en REL



[www.reve-eveille-libre.org](http://www.reve-eveille-libre.org)

Le Rêve Éveillé Libre : la dynamique de l'imaginaire au service de l'action thérapeutique.

## Érél

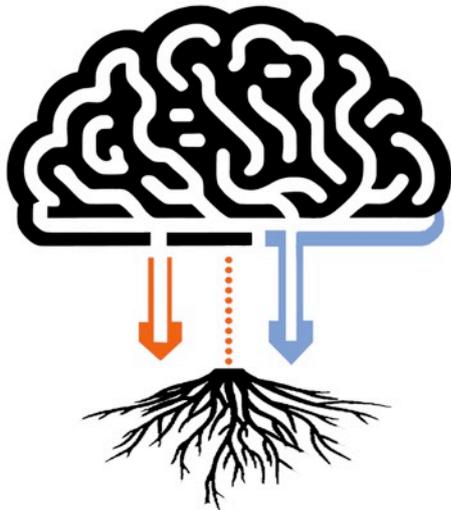
École du Rêve Éveillé Libre

PARIS

- 1** week-end par mois
- 2** ans de formation initiale
- 3** étapes de formation

## Formez-vous au métier de Thérapeute en Rêve Éveillé Libre

# Bienvenue.s sur notre catalogue de formation !



Nous pensons que l'apprentissage qui favorise l'énergie de groupe, les interactions privilégiées et le partage d'expériences est un accélérateur de compétence. Aussi, nous vous proposons **une formation initiale en présentiel.**

**Un week-end par mois**, rejoignez votre promotion au sein du Forum 104, à Paris, pour recevoir les enseignements de vos professeur.e.s, expert.e.s en santé mentale.

Notre formation est **évolutive** en fonction de vos besoins et ambitions. Les étapes II et III sont facultatives.

Vous trouverez tout le détail de la formation dans ce catalogue.

**Vous avez des demandes particulières ?**  
Nous **nous adaptons à vos besoins** et restons à votre disposition pour tous renseignements complémentaires sur [secretariat.ereel@gmail.com](mailto:secretariat.ereel@gmail.com)



Audrey de la Grange

Docteure en Psychanalyse  
Directrice & référente handicap

06 88 67 71 58



Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, contactez-nous.

*L'École du Rêve Éveillé Libre – EREL – est affiliée à l'ADREL – Association pour le Développement du Rêve Éveillé Libre – elle même reconnue par la FF2P\*.*

*Notre organisme de formation\*\* est certifiée Qualiopi.*

Nous sommes ravi.e.s de vous accueillir sur cette page d'information concernant notre École du Rêve Éveillé Libre : l'EREL. Fondée en 2008, notre formation s'articule en 3 étapes et délivre le titre final de Psycho-Analyste en REL.

## I - FORMATION INITIALE DEVENIR PRATICIEN.NE EN REL

Elle permet de s'approprier la méthode du REL et ses symboles, d'acquérir les principes fondamentaux des théories freudiennes et jungiennes et d'appréhender la posture thérapeutique nécessaire à l'accompagnement des patient.e.s. Il permet de s'installer comme thérapeute en REL.

## II - FORMATION CONTINUE DEVENIR ANALYSTE EN REL

Elle permet d'approfondir ses connaissances en psychologie, en psychopathologie et en symbolisme. A ce stade, vous pratiquez le REL en cabinet et devez suivre des heures de supervision nécessaires à la bonne pratique de la posture thérapeutique.

## III - FORMATION D'EXPERTISE DEVENIR PSYCHO-ANALYSTE EN REL

Le titre de Psycho-analyste est obtenu à la suite d'une pratique d'un minimum de 6 ans qui justifie de 100 heures de supervision.

En parallèle l'étudiant.e rédige un mémoire de son choix sur un sujet spécifique en lien avec le REL et est accompagné par un tuteur.

Le mémoire est présenté devant un jury de professionnels qui délivre le titre de psycho-analyste. Des modules de formation optionnels et complémentaires sont également proposés.

# Qu'est-ce que la psychothérapie par le Rêve Éveillé Libre ?

Accessible à tous, le Rêve Éveillé Libre – **REL** – est une méthode psychothérapeutique qui fait appel à l'imaginaire pour **libérer les charges émotionnelles contenues**, liées aux événements douloureux et traumatiques de l'existence. Elle permet d'aller à l'origine des **blocages, des peurs, des traumatismes, de libérer les ressources nécessaires** pour développer une nouvelle façon d'être au monde, plus créative.

Cette méthode traite un grand nombre de souffrances psychologiques :

- Stress
- Hypersensibilité
- Burn-out
- Insomnies
- Phobies
- Dépression
- Deuil
- Troubles du comportement
- Troubles physiques récurrents
- Traumatismes sexuels
- Adolescence difficile
- Difficulté liée à la maternité
- Approche de la parentalité
- Angoisses métaphysiques, etc.

Le Rêve Éveillé Libre est un outil thérapeutique non directif qui a été initié par **Georges Romey** en 1979. Il constitue le prolongement des travaux de **Carl Gustav Jung** sur l'imagination active.

Fort de son expérience fondée sur l'étude de plus de 18 000 rêves, **Georges Romey** a écrit une douzaine d'ouvrages sur le sujet et passera sa vie à étudier les mécaniques de la pensée imaginaire de ses patient.e.s.

Le Rêve Éveillé Libre est un endroit où s'opèrent, naturellement et librement, les rééquilibrages nécessaires au bien-être mental.

L'harmonisation des contenus psychiques est rendue possible par l'action simultanée de **dire** ce qui est **perçu** et **ressenti**.

Le langage symbolique que produit le cerveau en état de relaxation légère favorise l'émergence de contenus inconscients, qui sont envisagés selon 2 axes complémentaires :

Un axe analytique freudien agissant sur la résolution des conflits psychiques

Un axe initiatique jungien agissant sur le développement des potentialités de chacun

## UNE SÉANCE DE REL SE DÉROULE EN 3 TEMPS

### L'entretien



C'est un temps d'échange, le patient ou la patiente partage les principales préoccupations du moment, les événements survenus depuis la dernière séance avec son thérapeute.

### Le rêve

En position de détente, l'imaginaire se déploie. Le sujet décrit les sensations, les images les émotions qui se présentent pendant que le thérapeute en note le déroulé, sans intervenir.



### Le sens



Les éléments symboliques qui ont émergé constituent le socle de la compréhension du rêve. Le thérapeute accompagne sa compréhension par la construction d'hypothèses de sens, en lien avec l'histoire personnelle de chacun.e.

# FORMATION INITIALE

## DEVENIR PRATICIEN.NE EN REL

OBTENEZ VOTRE **CAPREL** : CERTIFICAT D'APTITUDE À LA PRATIQUE DU RÊVE EVEILLÉ LIBRE

### A qui s'adresse cette formation ?

Toute personne souhaitant se reconverter, ou les thérapeutes installés souhaitant se former à la méthode du REL.

#### Objectifs :

Accompagner une personne en REL, s'approprier la méthode du REL. Savoir repérer les symboles et chaînes symboliques, poser un cadre thérapeutique, connaître les grandes théories psychiques.

#### Modalités et délais d'accès :

Baccalauréat avec justificatif (ou exceptionnellement sur examen de dossier), lettre de motivation, cv. et fiche d'inscription. Un entretien individuel au minimum 5 jours avant le début de la formation.

#### Méthode mobilisée :

Apport théorique avec remise de support pédagogique, écoute de REL, étude de cas, mise en situation, pédagogie interactive.

#### Modalités d'évaluation :

En fin de 1<sup>ère</sup> année, avec questions théoriques, écoute et analyse d'un rêve.  
En fin de 2<sup>ème</sup> année, avec questions théoriques, écoute et analyse d'un REL, mise en situation.  
Justifier d'une cure de 30 REL.  
Validation du **CAPREL** - Certificat d'Aptitude à la Pratique du Rêve Eveillé Libre à la réussite des examens.

2 ans de formation  
Un week-end par mois

#### Théorie

- Etude de la méthode
- Psychologie du développement
- Psychopathologie
- Théorie psychanalytique

#### Pratique

- Ecoute de REL
- Analyse de REL
- Pratiques psychocorporelles

1<sup>ère</sup> année : 7 modules

2<sup>ème</sup> année : 8 modules

#### À justifier

Une cure personnelle d'un minimum de 30 REL avec un thérapeute agréé par l'ADREL est demandée afin d'accéder au titre de praticien.ne en Rêve Eveillé Libre.

Consultez la liste de nos thérapeutes sur notre site internet

#### Reconnaissance

Vous obtenez le Certificat d'Aptitude à la Pratique du Rêve Eveillé Libre (CAPREL)

#### Tarif\*

190 € / mois\*

Il comprend 15 modules de formation, soit 264 heures de cours dispensés par des professionnels de la santé mentale.

Les frais d'hébergement ainsi que les frais de bouche liés aux 3 jours de résidentiels sont inclus.

\*Soit un total de 4560 € sur 24 mois

\*Possibilité de mettre en place un règlement mensuel, échelonné sur 2 ans

#### Cotisation annuelle ADREL :

La cotisation annuelle est de 30 euros en tant qu'étudiant. Elle n'est pas comprise dans le coût de formation. Après ces 2 années : la cotisation est de 50 €.

# DÉROULÉ DE LA FORMATION DU CAPREL

## Un programme sur deux ans

Le programme de formation se déroule sur 2 ans, 15 week-ends, soit 264 heures sur 33 jours et se compose de :

- **La 1ère année**, d'un enseignement théorique de la méthode du Rêve Éveillé Libre ainsi que de l'apprentissage de la pratique du Rêve Éveillé Libre. Cet enseignement de 120 heures en 15 jours est réparti sur **6 modules de 2 jours et 1 module de 3 jours** de janvier à décembre.
- **La 2ème année**, d'un enseignement théorique et pratique sur les concepts freudiens et jungiens en relation au REL, les symboles observés en REL, ainsi que sur le rêve nocturne et la psychopathologie en relation au REL. Cet enseignement de 144 heures en 18 jours est réparti sur **6 modules de 2 jours, 2 modules de 3 jours** de janvier à décembre.

Dès la 1ère année, une cure en Rêve Éveillé Libre doit être débutée.

**Modalités de formation :** présentiel

**Méthode pédagogique utilisée :**

Apports théoriques et pratiques (concepts illustrés par des exemples réels). Sessions de questions/réponses

Échanges interactifs avec le formateur, la formatrice qui favorise l'engagement et la participation de l'élève.

Travaux d'application individuelle ou en sous-groupe : étude de REL

Retour d'expériences du formateur sur la thématique

Supports pédagogiques remis en version numérique : livret de formation, PDF de présentation (PowerPoint).

Autres ressources proposées : bibliographies, articles, films, sites internet de référence

## Modalités d'Évaluation

- **Évaluation formative par module :**
  - Progression des participants évaluée par le formateur tout au long du module de formation (test de positionnement, résultats des exercices, des échanges, questions/réponses et par un test d'évaluation des acquis (QCM, quizz, autoévaluation etc.).

Évaluation complétée par le recueil en ligne des appréciations des participants à l'issue de la formation et par le bilan du formateur.

- Les évaluations sommatives, examen final :

- **En fin de 1ère année:** l'examen porte sur des questions théoriques. Une évaluation pratique est également demandée : écoute en présentiel et analyse d'un Rêve Éveillé Libre.

- **En fin de 2ème année :** l'examen porte sur des questions théoriques. Une évaluation pratique est également demandée : écoute en présentiel et analyse d'un REL. Un entretien individuel avec un superviseur de l'ADREL est également programmé.

- NB : l'obtention du titre du CAPREL est obtenu à l'issue de la réussite de ces examens. Il est également demandé de justifier d'une cure de 30 REL minimum avec un thérapeute agréé par l'ADREL et d'avoir terminé de payer intégralement votre formation pour vous voir attribuer le titre de Praticien.ne en Rêve Éveillé Libre.

- Processus de rattrapage en distanciel

Les candidats n'ayant pas validé, une ou plusieurs compétences de la certification pourront bénéficier d'une session de rattrapage en distanciel sous la forme d'un oral, quelle que soit la compétence en rattrapage, et qui sera spécifique à la compétence.

- Certification

Sous réserve de succès aux évaluations et après délibération du jury, l'élève recevra :

Au terme de la 2ème année, un Certificat d'Aptitude à la Pratique du Rêve Éveillé Libre dénommé CAPREL.

L'élève sera alors PRATICIEN EN REL. Il s'engagera alors, dès le début de sa pratique à rejoindre un groupe de supervision pour une durée minimum de 2 ans.

# MODULES DE FORMATION : OBJECTIFS, RÉSUMÉS & POINTS FORTS

### MODULE 1

#### Présentation de la méthode

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : comprendre la méthode et les objectifs du REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre la méthode de la thérapie par le REL
- ✓ Appréhender l'étude de REL

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Présentation de la méthode
- Historique et évolution
- Comparaison entre Rêve Éveillé Dirigé (RED) et le Rêve Éveillé Libre (REL)
- Les 8 objectifs du REL
- Les axes thérapeutiques du REL
- Le déroulement d'une séance type
- Le franchissement de seuil

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Mise en pratique par l'étude de Rêves Éveillés Libres
- Apports théoriques de la méthode
- Décrypter la dynamique du REL

### MODULE 2

#### Symboles, Entre ciel et Terre. Éveil à la spiritualité

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : comprendre les symboles et les fonctions symboliques du REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Repérer les mouvements d'un REL
- ✓ Découvrir les symboles et leurs dynamiques
- ✓ Discerner les différents symboles

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- La dynamique symbolique et ses fonctions
- La classification des symboles
- La formation des chaînes symboliques
- La grammaire du REL
- Passage du sens apparent au sens dynamique
- Le symbole vs la symbolique
- Les symboles entre Ciel et Terre : s'initier à la spiritualité dans le REL

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Renforcer la compréhension de la dynamique de l'imaginaire
- S'initier à la dynamique des symboles
- Exercices pratiques en groupe

### MODULE 3

#### Neuropsychologie : fonctionnement neuronal et cerveau

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : comprendre les mécanismes des neurosciences, le fonctionnement des neurones et son application en REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre les implications du cerveau dans le REL
- ✓ Appréhender la méthode du REL

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Connaître les bases du cerveau
- Les 3 cerveaux : cortical, reptilien, limbique
- Le rôle de l'hippocampe
- Le cerveau émotionnel
- Le cerveau cognitif
- Le fonctionnement des neurones : le rôle des synapses et de l'influx nerveux
- Comment agit le REL pour lever les inhibitions ?

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Découvrir l'application dans le REL
- Apports théoriques de la méthode
- Mise en pratique par l'étude de REL

### MODULE 4

#### Conception, gestation, naissance

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : repérer les symboles liés à la conception, à la gestation, à la naissance dans le REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Repérer les chaînes symboliques qui parlent de la conception, de la gestation et/ou de la naissance
- ✓ Pratiquer l'étude de REL

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Connaître la notion d'archétypes
- Structures phylogénétiques
- Repérer les principaux symboles liés à la gestation dans le REL
- Comprendre l'influence des configurations sociales et familiales
- Repérer les symboles liés à la naissance
- Le traumatisme de la séparation

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Connaître les différents symboles liés à la conception, à la gestation, à la naissance
- Mise en pratique de la méthode
- Exercices en groupe

# MODULES DE FORMATION : OBJECTIFS, RÉSUMÉS & POINTS FORTS

### MODULE 5

#### Le développement de l'enfant

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : comprendre le développement de l'enfant. Connaître et repérer les symboles à ce propos dans un REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Repérer dans le REL les symboles liés au développement de l'enfant
- ✓ S'approprier la méthode du REL par des exercices pratiques de groupe

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Connaître l'évolution psychique de l'enfant
- Le passage de la relation duelle à la relation triangulaire
- Le développement de la relation oedipienne
- Comprendre et repérer l'impact des configurations sociales et familiales dans le développement psychique de l'enfant
- Repérer les symboles liés à ces sujets

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Comprendre l'ensemble des étapes du développement psychique de l'enfant et leurs implications dans sa vie adulte
- Apports théoriques
- Mise en application pratique par l'étude systématique de REL

### MODULE 6

#### Le développement de l'enfant : puberté et adolescence

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : comprendre les enjeux de la période pubertaire et repérer les symboles en REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Repérer les chaînes symboliques liées à la période pubertaire
- ✓ Comprendre ce qu'ils expriment
- ✓ Connaître l'importance de cette période dans la construction psychique de l'individu.

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- La période pré-pubertaire
- L'activation pubertaire
- Les symboles liés à cette période
- L'adolescence : construction narcissique
- L'es concepts d' « Animus » et d'« Anima » (C.G. Jung)
- La restructuration de la psyché
- Le dénouement de l'Œdipe

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Suivre et comprendre les grandes étapes du développement de l'enfant et sa construction psychique
- Repérer les symboles liés à cette période
- Mise commun de la pratique de l'étude de REL

### MODULE 7

#### Vivre l'expérience du Rêve Éveillé Libre

Durée : 3 jours en résidentiel / 24 heures de formation

**Objectif général : pratiquer la méthode du REL et évaluer ses connaissances théoriques**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Pratiquer une séance de REL « type »
- ✓ Évaluer ses connaissances

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Mise en application de la méthode : recueillir et analyser un REL en direct
- Supervision de REL
- Pratiques thérapeutiques
- Révision des modules 1 à 6
- Se familiariser avec la posture thérapeutique : accueillir et questionner un.e patient.e
- Examen de premier cycle : questionnaire et étude d'un REL
- Entretien avec les formateurs

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Recueillir son premier REL
- Faire le point sur les connaissances acquises
- Commencer la pratique du REL

### MODULE 8

#### Étude d'une cure complète

Durée : 3 jours / 24 heures de formation

**Objectif général : étudier une cure complète de REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Repérer les mouvements et les évolutions au sein d'une cure complète de REL
- ✓ Travailler en groupe pour confronter les analyses de chacun.e

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Présentation d'une étude de cas complète
- Faire une anamnèse
- Ecoute et retranscription de plusieurs rêves de la même personne
- Assister à l'évolution de la dynamique du REL
- Mettre en pratique la connaissance des symboles préalablement étudiés
- Comprendre les limites de la relation thérapeutique

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Avoir accès à une cure complète, en voir l'évolution et la résolution
- Pratiquer l'étude et l'analyse des symboles
- Mise en application des connaissances

# MODULES DE FORMATION : OBJECTIFS, RÉSUMÉS & POINTS FORTS

### MODULE 9

Concept fondamentaux de la psychanalyse de S. Freud

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : comprendre les théories freudiennes et leurs applications dans le REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre la théorie freudienne et son histoire
- ✓ Repérer les symboles liés à la théorie freudienne dans le REL

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Découvrir la vie et l'œuvre de S. Freud
- De l'hypnose à la méthode cathartique
- Appréhender l'invention de la psychanalyse
- Comprendre la notion de « transfert » et de « contre-transfert »
- Concept de l'énergie psychique selon Freud
- Connaître et comprendre les 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> topiques
- Les différents stades du développement de l'enfant selon Freud

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Apports théoriques conséquents
- Mise en pratique par l'étude de Rêves Éveillés Libres

### MODULE 10

Concept fondamentaux de la psychologie analytique de C.G. Jung I

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général comprendre les théories jungiennes et leurs applications dans le REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Repérer les notions jungiennes dans une cure de REL
- ✓ Comprendre la complémentarité des différentes approches

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Découvrir la vie et l'œuvre de C.G. Jung
- Comprendre les notions d'« associations libres », « amplification » et « imagination active ».
- Connaître les concepts de la psychologie analytique jungienne
- Appréhender la relation entre le « Moi » et l'« Inconscient », la notion de « Complexe » selon C.G. Jung
- Saisir la notion d'« Archétype »

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Apports théoriques conséquents
- Avoir accès à une autre forme de pensée de la psychologie humaine
- Comprendre et approfondir les notions fondamentales

### MODULE 11

Mise en pratique : analyse de REL selon les grilles freudiennes et jungiennes

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : repérer et comprendre les grilles de lecture freudiennes et jungiennes et leurs apports complémentaires dans le REL**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Repérer et analyser les symboles selon les 2 grilles de lectures
- ✓ Comprendre et mettre en valeur les aspects complémentaires des deux approches freudiennes et jungiennes

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Retour sur les concepts fondamentaux freudiens et jungiens
- Étude de plusieurs cures
- Mise en exergue des symboles selon la grille freudienne et jungienne

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Mise en pratique par l'étude de Rêves Éveillés Libres
- Décrypter les dynamiques propres aux cures de REL de plusieurs patient.e.s
- Travail en groupe

### MODULE 12

Psychopathologie niveau I

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : connaître les troubles mentaux ou psychologiques et les reconnaître chez l'individu et dans les REL.**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Repérer l'expression d'une pathologie psychique dans le REL
- ✓ Comprendre, appréhender et apprendre à rediriger les sujets présentant des troubles psychiques

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Étudier et repérer les structures psychiques d'un sujet
- Étudier les structures pathologiques : névroses, états limites, psychoses
- Repérer et connaître les pathologies relevant de la structure névrotique
- Approche des autres pathologies : toxicomanie, trouble du comportement alimentaire, addictions, dépression etc.
- Les reconnaître au sein de REL

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Apports théoriques conséquents
- Étude de cas pratiques
- Exercices pratiques en groupe

## MODULES DE FORMATION : OBJECTIFS, RÉSUMÉS & POINTS FORTS

### MODULE 13

Initiation à la lecture du Rêve nocturne

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : permettre aux étudiant.e.s d'établir les liens entre les rêves nocturnes et les rêves éveillés libres des patient.e.s**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Éclairer la pratique du REL par la production des rêves nocturnes des patient.e.s

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Etudier les cycles du sommeil et les fonctions du rêves nocturne
- Décrypter le symbole dans le rêve nocturne
- Comprendre les différents types de rêves nocturnes et ses langages
- Examiner les structures psychiques dans le rêve nocturne
- Repérer l'Anima, l'Animus et l'Enfant symbolique dans les rêves nocturnes
- Etude de rêves nocturnes

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Apports pratiques conséquent
- Différencier les symboles du REL et ceux du Rêve nocturne
- Travail en groupe

### MODULE 14

Types psychologiques, mythes et alchimie : la psychologie analytique de C.G. Jung II

Durée : 2 jours / 16 heures de formation

**Objectif général : Approfondir les connaissances sur les concepts de la psychologie jungienne**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre la pensée symbolique de l'œuvre de C.G. Jung et son application en REL

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Connaître les types psychologiques
- Appréhender les 4 fonctions des types psychologiques
- S'initier aux principes alchimiques, symbolique des métamorphoses cycliques de l'âme humaine selon C.G. Jung,
- Reconnaître le principe de « Processus d'individuation »
- Découvrir l'approche des mythes dans la théorie jungienne et leurs symboles.

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Apports théoriques conséquents
- Etudes des mythes fondateurs et de leurs symboliques
- Repérer les symboles liés à l'énergétique psychique, aux archétypes et processus d'individuation de C.G. Jung dans les REL

### MODULE 15

Évaluation en vue de l'obtention du titre du C.A.P.R.E.L & Posture thérapeutique

Durée : 3 jours / 24 heures de formation

**Objectif général : évaluer les acquis et les compétences en vue de la validation du Certificat d'Aptitude à la Pratique du Rêve Éveillé Libre (CAPREL). Permettre aux élèves de connaître et de se référer aux codes de déontologie de l'ADREL et de la FF2P. Connaître la posture spécifique du praticien en REL et de la méthode.**

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Évaluer les élèves de 2<sup>e</sup> cycle : intégration des principes étudiés tout au long du cursus de formation. Connaître les limites et exigences de la relation thérapeutique.
- ✓ Évaluer que les élèves sont aptes à repérer, analyser et comprendre les symboles qui se présentent et savent en dégager une ou des problématiques spécifiques.

#### RÉSUMÉ DU PROGRAMME

- Expérimenter la méthode : recueillir et analyser un REL en direct
- Supervision de REL
- Approfondir la posture thérapeutique : du « succès » de la 1<sup>e</sup> séance au maintien du cadre tout au long de la cure
- Connaître, comprendre et respecter la déontologie au cours d'une cure
- Conseils pour l'installation
- Examen de deuxième cycle : questionnaire sur les connaissances théoriques et étude d'un REL
- Entretien avec les formateurs

#### POINTS FORTS DU PROGRAMME

- Mise en pratique par l'étude de Rêves Éveillés Libres
- Travail en groupe
- Décrypter les dynamiques propres aux cures de REL de plusieurs patient.e.s
- Travail en groupe, travail de supervision

# FORMATION INITIALE

## DATES & LIEU

1<sup>e</sup> année 2025 – 2026  
Paris Forum 104

|  |                     |
|--|---------------------|
| Module 1 : Présentation de la méthode du REL   | 1-2 février 2025    |
| Module 2 : Symboles. Entre ciel et Terre. Éveil à la spiritualité  | 29-30 mars 2025     |
| Module 3 : Neuropsychologie : fonctionnement neuronal et cerveau   | 10-11 mai 2025      |
| Module 4 : Conception, gestation, naissance, éveil des sens  | 28-29 juin 2025     |
| Module 5 : Relation triangulaire, différenciation des sexes, l'Oedipe  | 6-7 septembre 2025  |
| Module 6 : Puberté / adolescence   | 4-5 octobre 2025    |
| Module 7 : Vivre l'expérience du Rêve Éveillé Libre<br><u>3 jours en résidentiel</u> (obligatoire) – Pratique du REL en binômes et interprétations en groupe   CAPREL niveau 1 | 5-6-7 décembre 2025 |

2<sup>e</sup> année 2025 - 2026  
Lieu de formation Forum 104

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Module 8 : Méthode du REL : étude d'une cure complète   | 16-17-18 janvier 2026 |
| Module 9 : Sigmund Freud (concepts)   | 14-15 février 2026    |
| Module 10 : C.G. Jung (concepts)  | 14-15 mars 2026       |
| Module 11 : Freud / Jung et pratique du REL   | 11-12 avril 2026      |
| Module 12 : Psychopathologie niveau 1   | 13-14 juin 2026       |
| Module 13 : Rêves nocturnes et REL  | 19-20 septembre 2026  |
| Module 14 : Jung II Energétique Psychique   | 7-8 novembre 2026     |
| Module 15 - <u>3 jours en résidentiel</u> (obligatoire)<br>Pratique/didactique – aide à l'installation   CAPREL niv.2 | 4-5-6 décembre 2026   |

Le Forum 104 se situe au  
104 rue Vaugirard, 75006 Paris

Comment se  
rendre au  
Forum 104



Métro lignes 4, 6, 12, 13  
Station « Montparnasse-Bienvenüe »  
Ou Station « Saint Placide » ligne 4



Bus lignes 39, 89, 95, 96



Vélo : emplacement pour garer son  
vélo rue Littré  
Station Vélib' rue Blaise-Desgoffe



Train : Gare « Paris Montparnasse »

Adrél

Association pour le Développement du  
Rêve Éveillé Libre



# UNE ÉQUIPE À VOTRE ÉCOUTE



**PHILIPPE GEORGEAULT**  
Présidence de l'ADREL  
Praticien en REL  
mjph.castries@gmail.com



**AUDREY DE LA GRANGE**  
Direction de l'EREL  
Psycho-Analyste en REL,  
Formatrice, superviseur  
audrey.delagrang@gmail.com



**CÉCILE DARCOURT**  
Secrétariat de l'EREL  
Praticienne en REL  
secretariat.erel@gmail.com



**CATHERINE JOUANNET**  
Secrétariat de l'ADREL  
Praticienne en REL  
ktyjouannet@gmail.com



**ANTTA LE NÉDIC**  
Comptabilité  
compta.adrel@gmail.com



**PATRICK LE SOLLIEC**  
Trésorier  
Praticien en REL  
treso.adrel@gmail.com



**NATHALIE DANIEL**  
Psycho-Analyste en REL  
Formatrice, superviseur



**JEAN-MARC VIGOUROUX**  
Analyste en REL  
Formateur



**MARIE-NOËLLE WILLAIME**  
Psycho-Analyste en REL  
Formatrice, superviseur



**DANIELA TRAN**  
Psycho-Analyste en REL  
Formatrice



**CATHERINE DJOUMI-NARWA**  
Psycho-Analyste en REL  
Psychologue, Formatrice



**CATHERINE MEHU**  
Psycho-Analyste en REL  
Formatrice &  
Tutrice de mémoire



**OLIVIER CHAUME**  
Psycho-Analyste en REL  
Formateur, superviseur



**AUDE CARISSIMO**  
Psycho-Analyste en REL  
Formatrice